



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

Birim İç Değerlendirme Raporu

Meslek Yüksekokulu
Yönetim ve Organizasyon Bölümü

2024

İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	4
A.1. Liderlik ve Kalite	4
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	4
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	4
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	4
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	4
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	4
A.2.3. Performans yönetimi	4
A.4. Paydaş Katılımı	4
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	4
A.4.2. Öğrenci geri bildirimi	5
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	6
A.5. Uluslararasılaşma	6
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	6
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	6
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	6
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	6
B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	7
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	7
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	7
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	7
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	7
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	7
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	7
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)..	7
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	7
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	7
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi	7
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma	7
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	7
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	7
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	8
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	8
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	8
B.4. Öğretim Kadrosu	8

B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri	8
B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	8
B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	8
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	8
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	9
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.....	9
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	9
C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler	9
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	9
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	9
C.3. Araştırma Performansı.....	9
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	9
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	9
D. TOPLUMSAL KATKI.....	9
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları.....	10
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi.....	10
D.1.2. Kaynaklar.....	10
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	10
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	10
E./FAKÜLTESİ/YÜKSEKOKULU/MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ	11
E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle).....	11
E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)	11
E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler	13
E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler	20
E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre).....	21
E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında).....	22

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.3. Performans yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü'nde İnsan Kaynakları Yönetimi ve Lojistik programlarının bulunduğu yapının kalite yönetimi bağlamında değerlendirilmesi, iç kalite güvencesi sisteminin etkinliği ve sürdürülebilirliği açısından önemli bir rol oynamaktadır. İç kalite güvencesi mekanizması, bölüm danışma kurulunun ve paydaşlarının (akademisyenler, özel sektör temsilcileri ve mezunlar) aktif katılımıyla oluşturulmuştur. Bu mekanizma, bölümün eğitim kalitesini sürekli olarak izlemek ve iyileştirmek amacıyla çeşitli katılım süreçlerini içermektedir.

İç paydaşlar (akademik kadro, öğrenciler) ve dış paydaşlar (özel sektör ve mezunlar) arasında düzenli olarak yapılan yıllık toplantılar, kalite güvence sisteminin merkezinde yer almaktadır. Bu toplantılar, paydaşların görüş ve önerilerini almak, eğitim süreçlerini değerlendirmek ve iyileştirme alanlarını belirlemek için önemli bir platform sunmaktadır. Katılımın etkinliği, paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine olan katılım seviyeleri ile ölçülmektedir. Katılımcıların bu süreçlerde aktif rol alması, kalite yönetimi sisteminin sürdürülebilirliğini ve kurumsallığını desteklemektedir.

Özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı, iç kalite güvence mekanizmalarının önemli bir bileşenini oluşturmaktadır. Öğrencilerin ve mezunların geri bildirimleri, eğitimin gerekliliklere uygunluğu ve iş dünyasıyla uyumluluğu açısından kritik bir rol oynamaktadır. Dış paydaşlar, sektör ihtiyaçları ve trendleri konusunda bölüme değerli bilgiler sunarak programların güncel ve rekabetçi kalmasını sağlamaktadır.

Elde edilen sonuçlar, bölümün eğitim faaliyetlerinin kalitesini yükseltmek adına sürekli olarak değerlendirilmektedir. Değerlendirmeler doğrultusunda, belirlenen iyileştirme alanlarına yönelik stratejiler geliştirilir ve uygulamaya konulmaktadır. Bu döngüsel süreç, kalite yönetimi bağlamında bölümün başarısını artıran bir mekanizma olarak işler ve hem iç hem de dış

paydaşların katılımıyla güçlendirilmektedir.

Sonuç olarak, iç kalite güvence mekanizması, bölümün eğitim kalitesini sürekli iyileştirme hedefiyle işleyen, paydaş katılımını temel alan bir sistemdir. Bu sistemin etkinliği, kurumsallığı ve sürdürülebilirliği, düzenli katılım, geri bildirim ve iyileştirme süreçlerinin başarıyla uygulanmasına bağlıdır.

Paydaş Adı	Tanımı
Hatice İğde	Dış paydaş
Onur Cevher Özbek	Dış paydaş
Bölüm öğrencileri	İç paydaş

Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Hatice İğde	Toplantı gerçekleştirildi.
Onur Cevher Özbek	Toplantı gerçekleştirildi.
Bölüm öğrencileri	Oryantasyon sonrası anket ile öğrencilerin geri bildirimleri alındı.

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [3.A.4.1.1.Paydaş Katılımı-Danışman Kurulu Toplantısı](#)
- [3.A.4.1.2.Paydaş Katılımı-Danışman Kurulu Toplantı Tutanağı](#)

A.4.2. Öğrenci geri bildirimi

Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, diploma programları, hizmetler ve genel memnuniyet seviyeleri gibi konularda görüşleri, sistematik bir şekilde toplanmakta ve çeşitli yöntemlerle değerlendirilmektedir. Bu görüşler etkin bir şekilde kullanılarak, elde edilen sonuçlar ilgili paydaşlarla paylaşılmaktadır. Kullanılan veri toplama yöntemleri, geçerli, güvenilir ve tutarlı olup, elde edilen veriler doğru ve temsil edici şekilde analiz edilmektedir. Yönetim ve Organizasyon bölümünde 2024-2025 güz yarıyılında başında üniversiteye yeni başlayan öğrencilere yönelik oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir. Bu oryantasyon eğitiminin sonunda anket yoluyla öğrencilerden eğitimin içeriğine, yöntemine ve eğiticiye yönelik geri bildirimler alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [3.A.4.2.1. Öğrenci Oryantasyon Programı Memnuniyet Anketi İKY Programı](#)
- [3.A.4.2.2. İKY Programı Oryantasyon Eğitimi Görsel](#)
- [3.A.4.2.3. İKY Programı Oryantasyon Eğitimi İmza Tutanağı](#)
- [3.A.4.2.4. Öğrenci Oryantasyon Programı Memnuniyet Anketi Lojistik Programı](#)
- [3.A.4.2.5. Lojistik Programı Oryantasyon Eğitimi Görsel](#)

- [3.A.4.2.6. Lojistik Pogramı Oryantasyon Eğitimi İmza Tutanağı](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

B.1. Program Tasarımı Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme ve Öğretme ve Öğretme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalanması ve diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Tarsus Üniversitesi'nde Kariyer ve Mezun Ofisi Koordinatörlüğünde yürütülmekte olan Kariyer Planlama dersi kapsamında Yönetim ve Organizasyon Bölümü öğrencilerine yönelik webinarlar ve seminer düzenlenmiştir. Bunların yanında, akademik destek hizmetleri kapsamında öğrencilere seminerler ve teknik geziler düzenlenmiştir. Bu uygulamalar, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, bilgi birikimlerini artırmak ve eğitim süreçlerinde karşılaştıkları zorluklarla başa çıkmalarını sağlamak amacıyla planlanmıştır. Bu tür etkinlikler, bölümün eğitim kalitesini iyileştirmeye yönelik bir adım olarak değerlendirilebilir.

Olgunluk Düzeyi 3: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [3.B.3.2.1. Kamuda İnsan Kaynakları Webinar](#)
- [3.B.3.2.2. Kamuda İnsan Kaynakları Webinar Etkinlik Raporu](#)
- [3.B.3.2.3. Şirket Kültürü ve Değer Yaşantısı Seminer](#)
- [3.B.3.2.4. Şirket Kültürü ve Değer Yaşantısı Seminer Etkinlik Raporu](#)
- [3.B.3.2.5. Sektör Günleri: Kariyer Adımlarında Ticaret Müfettişliği Webinar](#)
- [3.B.3.2.6. Sektör Günleri Kariyer Adımlarında Ticaret Müfettişliği Etkinlik Raporu](#)
- [3.B.3.2.7. Kariyer Adımlarında Lojistik Sektörü Webinar](#)
- [3.B.3.2.7. Kariyer Adımlarında Lojistik Sektörü Webinar Etkinlik Raporu](#)
- [3.B.3.2.8. Kamuda İstihdam Türleri Seminer](#)
- [3.B.3.2.9. Sektör Kampüste Seminer](#)
- [3.B.3.2.10. Kamuda İstihdam Türleri Seminer Etkinlik Raporu](#)
- [3.B.3.2.11. Teknik Gezi-İKY Programı](#)
- [3.B.3.2.12. Teknik Gezi-İKY Programı Etkinlik Raporu](#)
- [3. B.3.2.13. Teknik Gezi-Lojistik Programı](#)
- [3.B.3.2.14. Teknik Gezi-Lojistik Programı Etkinlik Raporu](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B4.1. Atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri

B4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

B4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen

kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

C.2. Araştırma Yetkinliği İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

(AÇIKLAMA: [BİDR Hazırlama Kılavuzu](#)'nda aşağıda belirtilen ilgili alt ölçütün anlatıldığı sayfa incelenerek metni, kanıtları ve kanıt isimlendirilmelerini yine kılavuzda belirtilen kurallara dikkat edilerek yazılması beklenmektedir. Bu açıklamayı ilgili alt ölçüte dair metin ve kanıtları yazdıktan sonra siliniz.)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

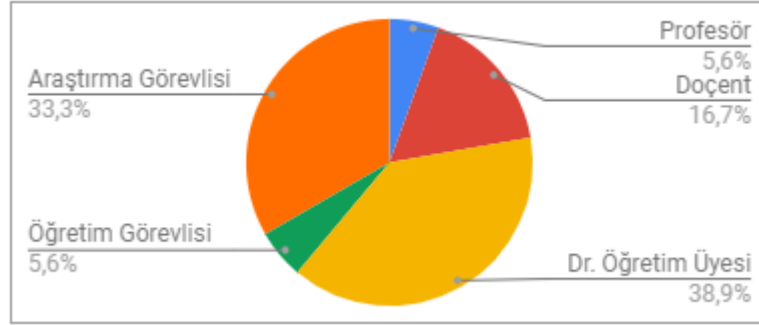
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

E. MESLEK YÜKSEKOKULU PERFORMANS GÖSTERGELERİ

E.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri ve grafiği buraya aktarınız. Pasta dilimi grafiği örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

UNVAN	SAYI
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	4
Araştırma Görevlisi	
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	5



E.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız. Grafiği örnek teşkil etsin diye eklenmiştir. Eylem Planınızda oluşturulmuş grafiği ekleyiniz)

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık			
1			
2			
3			
4			
4+			
TOPLAM			



E.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı				
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı		1		
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı				
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı				
		PG1.2.3 Öğretim elemanı değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)				
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı				
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı				
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı				
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)				
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı				
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı		4		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)				
		PG2.1.4 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı				
		PG2.1.5 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı		3		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı				
		PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi				
	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı				
		PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı		2		

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				
		PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı				
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı				
		PG2.5.2 Patent tescil sayısı				
		PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A3. Girişimcilik ve yenilikçilik kültürünü geliştirerek üretilen bilgi ve teknolojinin üretime dönüşmesini sağlamak	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı				
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı				
		PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı				
	H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı				
		PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı				
		PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı				

Amaç	Hedef	Gösterge	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurumsal kapasiteyi ve işleyişi geliştirmek	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı		5		
		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı				
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı				
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı				
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve toplumsal katkısını artırmak	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı				
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı				
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı				

E.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı		2		
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı		5		
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası		1		
	Ulusal				
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası		3		
	Ulusal		1		
KİTAP	Uluslararası				
	Ulusal				
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası		2		
	Ulusal				
	Toplam Yayın		14		
	Öğretim Elemanı Sayısı		5		
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın		2,8		

E.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi		1		
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)		1		
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler		5		
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler				
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler				
Toplam Makale		7		
Öğretim Elemanı Sayısı		5		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı		1,4		

E.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2024 Hedef	2024 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı		
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı		
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı		
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı		5
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı		
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı		
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı		
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı		
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı		
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı		
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi		
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı		
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı		
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı		
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı		
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı		
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı		
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı		
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı		
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı		